

ANALISIS PENULISAN SITASI DAN DAFTAR PUSTAKA PADA ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA

Alya Anggriani Sinaga¹, Chelsea Natalia Panjaitan², Cintya Agatha Rumahombar³, Nia Novita Insani Sinaga⁴, Putri Arga L. Munte⁵, Mara Untung Ritonga⁶

Universitas Negeri Medan, Kota Medan, Indonesia^{1,2,3,4,5,6}

Corresponding Author: alyasinaga837@gmail.com^{1*}, chelseanatalia26@gmail.com², cintyaagatha71@gmail.com³, nianiisinaga.4243111064@mhs.unimed.ac.id⁴, Putriarga.4243111058@mhs.unimed.ac.id⁵, marautung@unimed.ac.id⁶

Info Artikel

Received: 16 Mei 2026

Revised : 10 Juni 2026

Accepted: 19 Juni 2026

Published: 26 Juni 2026

Keywords: Citation, bibliography, scientific article, APA Style, students

Kata Kunci: Sitasi, daftar pustaka, artikel ilmiah, APA Style, mahasiswa

Abstract

This study aims to describe citation writing, bibliography writing, and the suitability between citations and bibliographies in students' scientific articles. This research used a qualitative approach with a descriptive research type. The data sources in this study were five students' scientific articles analyzed based on citation and bibliography writing. Data collection techniques were carried out through documentation, while data analysis techniques were conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that citation writing in students' scientific articles generally complied with scientific writing rules using APA Style. Bibliography writing had also been arranged systematically and consistently, including the writing of author names, publication years, source titles, journal names, and publishers. In addition, there was conformity between in-text citations and bibliographies in all analyzed articles. Students also dominantly used indirect quotations in scientific writing. Students' ability in writing citations and bibliographies could be categorized as fairly good and was supported by the use of technologies such as Mendeley and Artificial Intelligence (AI) in assisting the preparation of scientific references. Based on the research results, it can be concluded that citation and bibliography writing in students' scientific articles were in accordance with scientific writing guidelines and could support the quality of students' scientific work.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penulisan sitasi, penulisan daftar pustaka, serta kesesuaian antara sitasi dan daftar pustaka pada artikel ilmiah mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian berupa lima artikel ilmiah mahasiswa yang dianalisis berdasarkan penulisan sitasi dan daftar pustaka. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, sedangkan teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penulisan sitasi pada artikel ilmiah mahasiswa secara umum telah sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah menggunakan APA Style. Penulisan daftar pustaka juga telah disusun secara sistematis dan konsisten, meliputi penulisan nama penulis, tahun terbit, judul sumber, nama jurnal, dan penerbit. Selain itu, ditemukan adanya kesesuaian antara sitasi dalam teks dengan daftar pustaka pada seluruh artikel yang dianalisis. Mahasiswa juga lebih dominan menggunakan kutipan

tidak langsung dalam penulisan karya ilmiah. Kemampuan mahasiswa dalam menulis sitasi dan daftar pustaka dapat dikategorikan cukup baik serta didukung oleh penggunaan teknologi seperti aplikasi Mendeley dan Artificial Intelligence (AI) dalam membantu penyusunan referensi ilmiah. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penulisan sitasi dan daftar pustaka pada artikel ilmiah mahasiswa telah sesuai dengan pedoman penulisan ilmiah dan mampu mendukung kualitas karya ilmiah mahasiswa.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Publisher: Lembaga Penerbit Penelitian Multidisipliner

PENDAHULUAN

Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu kemampuan akademik yang penting dimiliki oleh mahasiswa dalam dunia pendidikan tinggi. Artikel ilmiah digunakan sebagai sarana untuk menyampaikan hasil penelitian, pemikiran, maupun kajian ilmiah secara sistematis dan objektif. Dalam penyusunannya, artikel ilmiah harus mengikuti kaidah penulisan akademik yang baik agar informasi yang disampaikan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Menurut Dalman, karya ilmiah merupakan tulisan yang disusun berdasarkan hasil pemikiran ilmiah dan ditulis secara sistematis dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar. Oleh karena itu, kemampuan menulis artikel ilmiah menjadi kompetensi penting yang harus dimiliki mahasiswa.

Salah satu unsur penting dalam penulisan artikel ilmiah adalah penggunaan sitasi dan daftar pustaka. Sitasi berfungsi sebagai bentuk penghargaan terhadap sumber rujukan yang digunakan penulis, sedangkan daftar pustaka berfungsi memberikan informasi lengkap mengenai sumber referensi yang digunakan dalam penulisan ilmiah. Penggunaan sitasi dan daftar pustaka yang tepat menunjukkan adanya kejujuran akademik serta membantu penulis menghindari tindakan plagiarisme. Selain itu, penggunaan referensi yang benar juga dapat meningkatkan kredibilitas dan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan. Namun, pada kenyataannya masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menulis sitasi dan daftar pustaka sesuai dengan pedoman penulisan ilmiah. Kesalahan yang sering ditemukan meliputi ketidaksesuaian format penulisan, penggunaan gaya sitasi yang tidak konsisten, penulisan nama penulis yang tidak lengkap, serta ketidaksesuaian antara sitasi di dalam teks dengan sumber yang dicantumkan pada daftar pustaka. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pemahaman mahasiswa mengenai teknik penulisan referensi ilmiah masih belum optimal.

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap beberapa artikel ilmiah mahasiswa, masih ditemukan berbagai kesalahan dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka, terutama dalam penggunaan gaya penulisan seperti APA Style. Beberapa artikel menunjukkan adanya sumber yang dicantumkan dalam

daftar pustaka tetapi tidak disitasi dalam teks, maupun sebaliknya. Selain itu, masih ditemukan kesalahan dalam penulisan tahun, nama penulis, penggunaan tanda baca, dan format penulisan referensi. Permasalahan tersebut dapat memengaruhi kualitas artikel ilmiah serta mengurangi kredibilitas akademik penulis.

Penelitian sebelumnya juga menunjukkan bahwa penulisan sitasi dan daftar pustaka pada karya ilmiah mahasiswa masih perlu diperhatikan. Penelitian Febrilia dkk, menunjukkan bahwa mahasiswa masih mengalami ketidaksesuaian dalam penggunaan format sitasi dan kelengkapan unsur sumber rujukan. Selain itu, penelitian Kamila menyatakan bahwa masih banyak mahasiswa yang belum memahami teknik penulisan daftar pustaka berdasarkan pedoman APA Style. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menerapkan teknik penulisan referensi ilmiah masih perlu ditingkatkan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini difokuskan pada analisis penulisan sitasi dan daftar pustaka pada artikel ilmiah mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk penulisan sitasi, penulisan daftar pustaka, serta menganalisis kesesuaian antara sitasi dan daftar pustaka berdasarkan pedoman penulisan ilmiah. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai kemampuan mahasiswa dalam menulis referensi ilmiah secara benar serta menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian bertujuan mendeskripsikan penulisan sitasi dan daftar pustaka pada artikel ilmiah mahasiswa berdasarkan pedoman penulisan ilmiah. Sumber data penelitian berupa artikel ilmiah mahasiswa yang memuat sitasi dan daftar pustaka. Selain itu, digunakan juga buku, jurnal, dan referensi lain sebagai pendukung teori mengenai teknik penulisan sitasi dan daftar pustaka.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, yaitu dengan mengumpulkan artikel ilmiah mahasiswa, kemudian mengidentifikasi dan mencatat bentuk penulisan sitasi serta daftar pustaka yang terdapat dalam artikel tersebut. Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh dianalisis untuk mengetahui kesesuaian penulisan sitasi dan daftar pustaka berdasarkan pedoman APA Style.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Penelitian ini dilakukan terhadap lima artikel ilmiah mahasiswa yang dianalisis berdasarkan penulisan sitasi dan daftar pustaka. Artikel yang dianalisis terdiri atas artikel tentang pendidikan, pembelajaran, motivasi belajar, dan kepemimpinan mahasiswa. Analisis dilakukan berdasarkan aspek-aspek yang terdapat dalam landasan teori penelitian.

Artikel 1 : Memahami Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan pada Mahasiswa

Artikel 2 : Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19

Artikel 3 : Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa

Artikel 4 : Problem Based Learning sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa.

Artikel 5 : Analisis Kesiapan Mahasiswa Jurusan Pendidikan sebagai Calon Guru yang Kompeten

Penulisan Sitasi pada Artikel Ilmiah Mahasiswa

Tabel 1. Hasil Analisis Penulisan Sitasi pada Artikel Ilmiah Mahasiswa

No	Aspek yang dianalisis	Artikel 1	Artikel 2	Artikel 3	Artikel 4	Artikel 5
1	Penulisan nama penulis	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
2	Penulisan tahun sitasi	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
3	Penggunaan gaya sitasi	APA Style	APA Style	APA Style	APA Style	APA Style
4	Penulisan kutipan langsung	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada
5	Penulisan kutipan tidak langsung	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
6	Konsistensi sitasi	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten

Penulisan Daftar Pustaka pada Artikel Ilmiah Mahasiswa

Tabel 2. Hasil Analisis Penulisan Daftar Pustaka pada Artikel Ilmiah Mahasiswa

No	Aspek yang dianalisis	Artikel 1	Artikel 2	Artikel 3	Artikel 4	Artikel 5
1	Penulisan nama penulis	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
2	Penulisan tahun terbit	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
3	Penulisan judul sumber	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai

4	Penulisan nama jurnal/ penerbit	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
5	Urutan alfabet	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
6	Konsistensi format penulisan	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten

Kesesuaian Penulisan Sitasi dan Daftar Pustaka pada Artikel Ilmiah Mahasiswa

Tabel 3. Hasil Analisis Kesesuaian Sitasi dan Daftar Pustaka pada Artikel Ilmiah Mahasiswa

No	Aspek yang dianalisis	Artikel 1	Artikel 2	Artikel 3	Artikel 4	Artikel 5
1	Sitasi terdapat dalam daftar pustaka	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
2	Daftar pustaka digunakan dalam sitasi	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
3	Kesesuaian nama penulis	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
4	Kesesuaian tahun terbit	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
5	Konsistensi format APA Style	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten

Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap lima artikel ilmiah mahasiswa, ditemukan bahwa penulisan sitasi dan daftar pustaka pada artikel ilmiah mahasiswa secara umum telah sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Kelima artikel yang dianalisis menunjukkan penggunaan sitasi dan daftar pustaka yang cukup baik, mulai dari penulisan nama penulis, tahun terbit, penggunaan gaya sitasi, hingga kesesuaian antara sitasi di dalam teks dengan daftar pustaka yang dicantumkan pada bagian akhir artikel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh artikel menggunakan gaya penulisan APA Style dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka. Penggunaan gaya APA tersebut terlihat dari penulisan nama penulis dan tahun terbit pada sitasi di dalam teks, seperti penggunaan format nama belakang penulis dan tahun terbit sumber. Selain itu, daftar pustaka pada seluruh artikel juga telah ditulis secara sistematis berdasarkan urutan abjad nama penulis dan dilengkapi dengan informasi sumber secara lengkap. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa telah memahami teknik dasar penulisan referensi ilmiah sesuai pedoman penulisan karya ilmiah.

Dalam penelitian ini juga ditemukan bahwa mahasiswa lebih banyak menggunakan kutipan tidak langsung dibandingkan kutipan langsung. Penulisan kutipan tidak langsung dilakukan dengan

teknik parafrase, yaitu menuliskan kembali pendapat penulis lain menggunakan bahasa sendiri tanpa mengubah makna asli sumber rujukan. Penggunaan kutipan tidak langsung tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu memahami isi sumber yang digunakan dan mengembangkan kembali informasi tersebut dalam bentuk penulisan ilmiah. Selain itu, hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ditemukan kesalahan yang berarti dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka pada kelima artikel ilmiah mahasiswa. Seluruh sumber yang digunakan dalam sitasi ditemukan kembali pada daftar pustaka. Begitu pula sumber yang dicantumkan pada daftar pustaka digunakan dalam sitasi di dalam teks. Hal tersebut menunjukkan adanya kesesuaian antara sitasi dan daftar pustaka dalam artikel ilmiah mahasiswa.

Temuan penelitian ini sesuai dengan pendapat Dalman (2015) yang menyatakan bahwa daftar pustaka merupakan daftar sumber rujukan yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah. Penulisan daftar pustaka yang benar dapat membantu pembaca mengetahui sumber informasi yang digunakan penulis. Selain itu, Kamila (2025) juga menjelaskan bahwa sitasi berfungsi sebagai bentuk penghargaan terhadap sumber informasi yang digunakan serta membantu menghindari plagiarisme dalam penulisan ilmiah.

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan mahasiswa dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka dipengaruhi oleh pemahaman mahasiswa terhadap pedoman penulisan ilmiah serta perkembangan teknologi yang semakin membantu proses penulisan karya ilmiah. Saat ini mahasiswa banyak menggunakan aplikasi pengelola referensi seperti Mendeley untuk membantu penyusunan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis sesuai gaya penulisan yang digunakan. Penggunaan aplikasi tersebut membantu mahasiswa menghasilkan penulisan sitasi dan daftar pustaka yang lebih rapi, sistematis, dan konsisten. Selain penggunaan aplikasi pengelola referensi, perkembangan teknologi Artificial Intelligence (AI) juga menjadi salah satu faktor yang membantu mahasiswa dalam proses penulisan karya ilmiah. AI dapat digunakan untuk membantu mencari sumber referensi, memahami format sitasi, melakukan parafrase, serta membantu penyusunan daftar pustaka. Namun, penggunaan teknologi tersebut tetap harus disertai dengan pemahaman mengenai teknik penulisan ilmiah agar hasil penulisan tetap sesuai dengan kaidah akademik dan tidak menimbulkan kesalahan dalam penggunaan sumber referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memiliki pemahaman yang cukup baik mengenai penulisan sitasi dan daftar pustaka dalam artikel ilmiah. Penulisan sitasi dan daftar pustaka yang sesuai tidak hanya membantu menghindari plagiarisme, tetapi juga meningkatkan kualitas dan kredibilitas karya ilmiah yang dihasilkan. Oleh karena itu, pemahaman mengenai teknik

penulisan ilmiah perlu terus dikembangkan agar mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik, sistematis, dan sesuai dengan pedoman penulisan ilmiah yang berlaku.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penulisan sitasi dan daftar pustaka pada artikel ilmiah mahasiswa secara umum telah sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah menggunakan APA Style. Penulisan sitasi didominasi oleh kutipan tidak langsung dan telah diterapkan secara cukup baik. Penulisan daftar pustaka juga telah disusun secara sistematis dan konsisten, meliputi nama penulis, tahun terbit, judul sumber, nama jurnal, serta penerbit sesuai pedoman penulisan ilmiah. Selain itu, kesesuaian antara sitasi dan daftar pustaka menunjukkan bahwa seluruh sumber yang digunakan dalam sitasi tercantum dalam daftar pustaka, begitu pula sebaliknya. Kemampuan mahasiswa dalam menulis sitasi dan daftar pustaka dapat dikategorikan cukup baik karena telah mampu menerapkan teknik penulisan referensi secara benar dan konsisten. Penggunaan teknologi seperti aplikasi Mendeley dan Artificial Intelligence (AI) juga membantu mahasiswa dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka secara lebih mudah, sistematis, dan sesuai format penulisan ilmiah.

Berdasarkan hasil tersebut, mahasiswa disarankan untuk terus meningkatkan pemahaman mengenai pedoman penulisan ilmiah agar penulisan sitasi dan daftar pustaka menjadi lebih tepat dan konsisten. Selain itu, penggunaan aplikasi pengelola referensi dan teknologi pendukung lainnya perlu dimanfaatkan secara bijak untuk membantu proses penulisan karya ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Z., & Zifirdaus. (2005). *Kiat menulis karya ilmiah*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Agustiningrum, D. C., & Rohmadona, N. L. R. (2022). Analisis kesiapan mahasiswa jurusan pendidikan sebagai calon guru yang kompeten. *Jurnal Primary*, 3(1), 8–12.
- Amalina. (2021). Pembelajaran matematika anak usia dini di masa pandemi Covid-19 tahun 2020. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 538–548. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.592>
- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
- Arifin, E. Z. (2015). *Dasar-dasar penulisan karya ilmiah*. Jakarta: Grasindo.
- Dalman. (2015). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Febrilia, B. R. A., Fauzia, N. A., Astuti, S. H., Sari, N. M. W., Fitri, I., & Mulyawati. (2023). Sosialisasi cara menulis sitasi dan daftar pustaka pada mahasiswa program studi pendidikan matematika. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(3), 2038–2043.
- Hidayah, Y., & Ali, Y. F. (2020). Memahami manajemen pendidikan dan kepemimpinan pada mahasiswa melalui pembelajaran kontekstual. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 40–49.
- Kamila, A. (2025). Sitasi adalah: Pengertian, jenis, dan cara membuatnya. Diakses dari <https://cakrawala.ac.id>
- Lestari, P. (2021). *Penulisan artikel ilmiah dalam dunia akademik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lubis, F., Assalam, M. H., Barus, F. L., Naelofaria, S., Yuhdi, A., & Simanjuntak, E. E. (2025). *Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi* (edisi revisi). Binjai, Sumatera Utara: CV. Daris Indonesia.
- McLeod, J. (2004). *An introduction to counselling* (3rd ed.). New York: Open University Press.
- Sidabutar, M., Aidilisyah, M. R., Aulia, Y. K., Umari, N. I., Khairi, F. A., Usman, A., & Altania, E. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Epistema*, 2(2), 117–125.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem based learning sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep matematis mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 15–19.
- Suryoputro, G., dkk. (2003). *Menulis artikel ilmiah*. Jakarta: Gramedia.
- Widjono, H. S. (2012). *Bahasa Indonesia: Mata kuliah pengembangan kepribadian di perguruan tinggi*. Jakarta: Grasindo